АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТРАЛЬНЫЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»

Утверждаю
Ректор АНО ДПО
«Центральный многопрофильный институт»
А.Х. Тамбиев
10.01.2021 г.

Дополнительная профессиональна программа повышение квалификация

«Актуальные вопросы психиатрии»

г. Москва, 2021г.

Содержание программы

Цель овершенствование компетенций специалиста, необходимых для профессиональной деятельности и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.
Категория слушателей врачи-психиатры, врачи-психотерапевты, врачи-наркологи..
Срок обучения: 144 часов.

Программа разработана в соответствии:
РОП по диагностики и лечению шизофрении, расстройств личности, органических психических расстройств, умственный отсталости, расстройств аутистического спектра, тревожных расстройств невротического уровня и соматоформных расстройств. (http://www.femb.ru/feml)
В результате изучения дисциплины слушатель должен

Знать:
- нормативно-правовую базу по основам законодательства и директивным документам;
- современные возможности и принципы работы с диагностическим оборудованием;
- вопросы общемедицинских дисциплин в объёме, необходимом для решения профессиональных задач;
- функционально–диагностические методы, используемые для исследования заболеваний.

Уметь:
- проводить диагностические исследования;
- оценить возможности эффективности лечебных мероприятий посредством диагностических методов;
- работать на современном диагностическом оборудовании;
- вести учетно-отчетную медицинскую документацию;
- иметь навыки работы с медицинской литературой

Владеть:

. - комплексного обследования пациентов с психиатрическими заболеваниями;
- диагностического исследования
- определять общие и дополнительные медицинские противопоказания
- трактовка санитарно-гигиенической характеристики условий труда;
- направление пациентов в психиатрическую клинику;
- диспансерное наблюдение пациентов с профессиональными заболеваниями

Учебный план

программы повышения квалификации

«Актуальные вопросы психиатрии»

Цель*:* совершенствование компетенций специалиста, необходимых для профессиональной деятельности и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации

Категория слушателей: врачи-онкологи.

Срок обучения: 144 часов**.**

Форма обучения: очно-заочная, с применением дистанционных технологий, без отрыва от производства

№	Наименование дисциплины	Всего аудиторных часов	В том числе		Форма контроля
			лекции	практические занятия	
1	Актуальные проблемы современной психиатрии	52	24	28	зачет
2	Современная психотерапия: личность, воздействие, процесс, направления, формы	24	12	12	зачет
3	Методы психологической диагностики в практике врача-психотерапевта и клинического (медицинского) психолога	40	20	20	зачет
4	Основы дифференциальной диагностики в практике врача-психиатра	26	24	2	зачет
	Итоговая аттестация	2		2	в соответствии с положением об итоговой аттестации
	Итого:	144	80	64	

4. Материально–технические условия реализации программы (ДПО и ЭО).

Обучение проводится с применением системы дистанционного обучения, которая предоставляет неограниченный доступ к электронной информационно – образовательной среде, электронной библиотеке образовательного учреждения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
Электронная информационно–образовательная среда обеспечивает:
-доступ к учебным программам, модулям, издания электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения дополнительной профессиональной программы;
-проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, посредством сети «Интернет».
- идентификация личности при подтверждении результатов обучения осуществляется с помощью программы дистанционного образования института, которая предусматривает регистрацию обучающегося, а так же персонифицированный учет данных об итоговой аттестации;

5.Учебно – методическое обеспечение программы

Основная литература

1. Корсаков, С.С. Курс психиатрии / С.С. Корсаков. - М.: Книга по Требованию, 2012. - 692 с.
2. Тезисы к конференции по реабилитации нервно - и психических больных. - М.: Психоневрологический институт им. В. М. Бехтерева, 2016. - 266 с.
3. Детская психиатрия. Карманный справочник / Ю.А. Фесенко, Д.Ю. Шигашов. - М.: Наука и техника, 2011. - 416 с.
4. Пограничные нервно-психические расстройства у детей / Ю.А. Фесенко. - М.: Наука и техника, 2010. - 320 с.
5. Психиатрия / В.А. Гиляровский. - М.: Книга по Требованию, 2011. - 758 с.
6. Психиатрия / М.О. Гуревич. - М.: Государственное издательство медицинской литературы, 2014. - 498 с.
7. Депрессивные расстройства у пациентов с цереброваскулярными заболеваниями / Е.И. Гусев, А.Н. Боголепова. - М.: МЕДпресс-информ, 2014. - 208 с.
8. Психосоматика и психотерапия. Справочник / Пер Арндт , Натали Клинген. - М.: МЕДпресс-информ, 2014. - 368 с.
9. Прогнозирование состояний на грани нормы и патологии / Р.М. Баевский. - М.: Книга по Требованию, 2012. - 295 с.
10. Расстройства шизофренического спектра учебное пособие /Л.М. Барденштейн И.В. Щербакова Г.А. Алешкина Москва ИНФРА-М 2014
11. Общие подходы к обследованию и терапии психических больных / Ю. А. Александровский // Качество жизни. Медицина. 2006. - № 1. - С. 14—20.

12. Сборник материалов Международной научно-практической конференции «Актуальные вопросы психиатрии, наркологии и клинической психологии». Кемерово 2020.

Дополнительная литература:

1. Психиатрия: национальное руководство [Рекомендовано отраслевым министерством]/ гл. ред. Т. Б. Дмитриева [и др.] ; отв. ред. Ю. А. Александровский. -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. -1000 с. – 10 экз
2. Психические расстройства: Диагностика и терапия в общемедицинской практике. 2007 : учебное пособие [Рекомендовано отраслевым министерством]/ ред. Ю. А. Александровский. -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. -272 с. – 10 экз
3. Александровский Ю.А. Пограничные психические расстройства : руководство для врачей/ Ю. А. Александровский. -4-е изд., перераб. и доп.. -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. -707с.: ил.- 10 экз.
4. Психиатрия : электронное учебное издание [Рекомендовано отраслевым министерством]/ Новосиб.гос.мед.ун-т; сост. Д. А. Старичков [и др.]. -2-е изд.,перераб.. -Новосибирск: Центр очно-заочного образования ГОУ ВПО НГМУ Росздрава, 2008 о=эл. опт. диск (CD-ROM)
5. Психиатрия и наркология : учебник для студентов вузов / Н. Н. Иванец [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 832 с. : ил. -15 экз.
6. Общая врачебная практика по Джону Нобелю : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей. Кн.2 : Психические расстройства. Болезни сердца и сосудов. Болезни органов дыхания. Кожные болезни. Эндокринные болезни / ред. Дж. Нобель ; пер.с англ.: Е. Р. Тимофеева, Н. А. Федорова. - М. : Практика, 2005. - 504с.- 20 экз

.Оценка качества освоения программы

Оценка качества освоения программы осуществляется аттестационной комиссией в виде онлайн тестирования на основе пятибалльной системы оценок по основным разделам программы.Слушатель считается аттестованным, если имеет положительные оценки (3,4 или 5) по всем разделам программы, выносимым на экзамен.

7.Итоговая аттестация

По итогам освоения образовательной программы проводится итоговая аттестация в форме итогового тестирования.

8.Оценочные материалы

Критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется слушателю в случае 90-100% правильных ответов теста.
Оценка «хорошо» выставляется слушателю в случае, 80-89% правильных ответов теста.
Оценка «удовлетворительно» выставляется слушателю в случае 65-79% правильных ответов теста.

Примерные тестовые вопросы для итогового тестирования

11. Что относят к экзогенно-органическим психическим заболеваниям:
а) Психические расстройства при сосудистых заболеваниях головного мозга +
б) Психические расстройства при желудочно-кишечных заболеваниях
в) Психические расстройства при черепно-мозговых травмах +

2. В течении травматической болезни выделяют следующие периоды:
а) Начальный, острый, подострый
б) Начальный, острый, поздний, отдаленных последствий +
в) Острый, поздний, отдаленных последствий

3. Сквозными психическими расстройствами при черепно-мозговой травме являются:
а) Делириозные
б) Общемозговые
в) Астенические +

4. Для начального периода черепно-мозговой травмы наиболее характерны следующие психические расстройства:
а) Общемозговые, помрачения сознания +
б) Выключения сознания
в) Органического поражения головного мозга

5. К острым (подострым) травматическим психозам из перечисленного относятся:
а) Реактивный психоз
б) Парафренный психоз
в) Аменция, сумеречное состояние сознания +

6. Наиболее часто встречающимся травматическим психозом острого периода является:
а) Аффективные психозы
б) Сумеречное состояние сознания +
в) Корсаковский психоз

7. При травме воздушной взрывной волной наиболее специфичными психическими расстройствами являются:
а) Травматические эндоформные психозы
б) Травматическая эпилепсия
в) Травматический сурдомутизм +

8. Для всех больных с черепно-мозговой травмой обязательным является назначение:
а) Постельного режима +
б) Гипотензивных средств
в) Физиотерапевтических процедур

9. Эпилепсию относят к:
а) Эдогенным заболеваниям
б) Экзогенным заболеваниям
в) Эндогенно-органическим заболеваниям +

10. Чем является аура:
а) Осложнением припадка
б) Начальной стадией припадка +
в) Предвестником судорожного припадка

11. Последовательность стадий большого судорожного припадка:
а) Аура, тоническая фаза, клоническая фаза, постприпадочный сон +
б) Аура, клоническая фаза, тоническая фаза, постприпадочный сон

в) Аура, тоническая фаза, клоническая фаза, фаза генерализации судорог, постприпадочный сон

12. Джексоновский припадок относят к:
а) Большим судорожным припадкам
б) Очаговым судорожным припадкам +
в) Малым судорожным припадкам

13. Для больных эпилепсией характерна:
а) Вязкость, обстоятельность мышления +
б) Ускорение темпа мышления
в) Резонерство и разноплановость суждений

14. Назовите дату основания кафедры душевных болезней Медико-хирургической академии:
а) 1868 г.
б) 1866 г.
в) 1860 г. +

15. Кто является основателем первой отечественной психиатрической кафедры:
а) Балинский +
б) Осипов
в) Бехтерев

16. На базе какого психиатрического учреждения было впервые организовано преподавание душевных болезней в Медико-хирургической академии:
а) Адмиралтейский госпиталь
б) 2-й Военно-сухопутный госпиталь +
в) Больница Николая Чудотворца

17. В настоящее время основной классификацией психических заболеваний считается:
а) Клиническая классификация заболеваний
б) Классификация DSM-IY
в) Классификация МКБ-10 +

18. Классифицирующими признаками в этиопатогенетической классификации психических заболеваний являются:
а) Особенности патогенеза формирования психического заболевания
б) Наличие или же отсутствие морфологического субстрата поражения головного мозга и этиопатогенетически значимого внешнего воздействия +
в) Этиологический фактор возникновения психического заболевания

19. Что характерно для эндогенных психических заболеваний:
а) Наличие морфологического субстрата поражения головного мозга, но отсутствие этиопатогенетически значимого внешнего воздействия
б) Наличие морфологического субстрата поражения головного мозга и этиопатогенетически значимого внешнего воздействия
в) Отсутствие морфологического субстрата поражения головного мозга и этиопатогенетически значимого внешнего воздействия +

20. Для экзогенных психических заболеваний характерно:
а) Наличие морфологического субстрата поражения головного мозга и этиопатогенетически значимого внешнего воздействия
б) Отсутствие морфологического субстрата поражения головного мозга, но наличие этиопатогенетически значимого внешнего воздействия +
в) Отсутствие морфологического субстрата поражения головного мозга и этиопатогенетически значимого внешнего воздействия

21. Какие из перечисленных заболеваний принято относить к эндогенным:
а) Маниакально-депрессивный психоз, шизофрения +
б) Реактивные психозы, алкоголизм
в) Невротические состояния

22. Какие из перечисленных заболеваний принято относить к экзогенным:
а) Маниакально-депрессивный психоз
б) Наркомания, алкоголизм +
в) Реактивные психозы, шизофрения

23. Какие из перечисленных заболеваний принято относить к психогенным:
а) Шизофрения, эпилепсия
б) Маниакально-депрессивный психоз, наркомания
в) Реактивные психозы, невротические состояния +

24. Принятая в нашей стране уровневая классификация психического здоровья предполагает разделение военнослужащих на столько групп психического здоровья:
а) 6
б) 5 +
в) 8

25. Общая психопатология является:
а) Самостоятельным разделом клинической психиатрии
б) Частью медицинской психологии
в) Частью раздела “Общая психиатрия” +

26. Общая психиатрия является:
а) Разделом медицинской психологии
б) Разделом общей патологии +
в) Разделом физиологии высшей нервной деятельности

27. Психика определяется как:
а) Особое свойство высокоорганизованной материи +
б) Состояние души человека
в) Результат влияния окружающей среды

28. Психопатологический синдром определяется как:
а) Сочетание симптомов
б) Динамический набор отдельных признаков
в) Типичная совокупность закономерно взаимосвязанных симптомов +

29. Психика у человека проявляется в следующих перечисленных видах:
а) Психические состояния, психические свойства личности +
б) Психотерапия, психопрофилактика
в) Психодиагностика

30. Психический статус представляет собой:
а) Совокупность признаков расстройств психики
б) Общую оценку психической деятельности в целом +
в) Характеристику сохранных элементов психической деятельности